

FOLHA DE ROSTO	
<b>1</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>
<b>A</b>	<b>NOME DO PROJETO:</b> Futsal – ComUnidade “Juntos pelo Desenvolvimento social e Comunitário”
<b>B</b>	<b>EIXO DE ATUAÇÃO:</b> Esporte, Cultura e Lazer

2 DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC PROPONENTE DO PROJETO	
Nome: Associação Conviver – Centro de Transformação Social	
CNPJ nº: 01.605.667/0001-80	
Registro no CMDCA Nº: 002	Validade do Registro: 22/07/2021
Endereço: João de Barros	Nº: 75 Complemento:
Bairro: Alto do Flamboyant	Cidade: Limeira Estado: SP CEP: 13.481.145
Telefone: (19) 3453.7463	Fax: E-mail: casademisericordia@terra.com.br
Endereço Internet: Conviver.org	
Nome Responsável Legal: José César dos Santos	
Telefone: (19) 3453.7463	Fax: E-mail: casademisericordia@terra.com.br

3 RESUMO DAS INFORMAÇÕES	
<b>A</b>	<b>Local/Endereço/Região de Atuação do Projeto:</b> O projeto é executado no Ginásio poliesportivo Bento Marques da Cruz, localizado a rua Bem-te-vi, s/n no Jardim Residencial Alto do Flamboyant em parceria e articulação com a Secretaria Municipal do Esporte, acordo legalmente assinado e autorizado pelo Sr. Emerson Ricardo Sérgio, Secretário Municipal de esporte e Lazer de Limeira SP.
<b>B</b>	<b>Objetivo Geral:</b> Contribuir no desenvolvimento intelectual e físico da criança e do adolescente de Limeira com prioridade aos bairro em torno da Associação, em situação de risco social, proporcionando através da pratica esportiva, o Futsal, condições para a melhoria da qualidade de vida, maior consciência social, melhores cuidados com a saúde, potencial de desenvolvimento, estímulo ao convívio social e coletivo, construindo cidadãos conscientes do seu papel na sociedade. É capaz de unir diferenças entre povos e cooperar no processo de inclusão social. Através do esporte tanto a criança quanto seus familiares e a comunidade se fortalecem, gerando subsídios para que ela possa por si mesma transformar a sua realidade. A continuidade deste projeto se faz relevante pelos resultados observados na queda no número de crianças e adolescentes reportando violência em suas relações afetivas ou de amizades, aumento do conhecimento sobre seus direitos, maior participação na vida escolar e engajamento dos responsáveis legais na proposta da Associação.
<b>C</b>	<b>Breve descrição do Projeto:</b> O projeto, Futsal – ComUnidade “Juntos pelo Desenvolvimento social e Comunitário”, ofertará vagas a crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, compreendendo a faixa etária estabelecida para cada categoria, divididos em 3 turmas, com proposta de incentivá-los de acordo com o que eles têm de capacidade e potencial. Possibilitar às crianças e adolescentes a continuidade de um trabalho orientado e qualificado, que vem mostrando seus frutos e resultados nos

	<p>últimos anos, otimizando as ações já executadas e criando praticas constante de melhorias. A intensão é manter o que já desenvolvemos e aumentar o leque de oferecimento, partindo de estudo e mapeamento do Território em torno da Entidade.</p> <p>A cada ano acrescentamos inovações que resultam na proposta em andamento como: visita em estádios de futebol trabalhando a cultura e lazer, campeonato entre associações do município desenvolvendo o trabalho em rede, Festa da Família, e acompanhamento nutricional dos atendidos.</p> <p>Dando continuidade com que já está consolidado no projeto, quem sabe competir, sabe, antes, se divertir, concluímos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A importância do brincar de bola, a brincadeira, é elemento fundamental para a socialização, a saúde psicomotora e a boa pratica esportiva;</li> <li>- Valorizar o aspecto lúdico do jogo como condição fundamental para uma prática competitiva saudável.</li> </ul> <p>Como inovador para o próximo ano, a entidade propõe para este projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeiro torneiro Futsal ComUnidade (promover interação e participação da comunidade);</li> <li>- Fortalecimento do vínculo familiar, propiciar no mês de maio encontro da família;</li> <li>- Trabalhar a consciência social, com visita ao lar dos idosos e promovendo a relação intergeracional através do Brincar de bola.</li> </ul> <p>Contamos com profissional técnico da área de educação física que orienta e acompanha diretamente cada etapa do projeto, envolvidos também os técnicos da área da psicologia e do serviço social indiretamente, desenvolvendo atividades com as famílias dos atendidos.</p>
<b>D</b>	<b>Nº de beneficiários (direto) atendidos:</b> Serão beneficiados em média 80 crianças e adolescentes entre 06 a 17 anos, vagas serão distribuídos da seguinte forma: 52 para os atendidos da associação e 30 vagas para a comunidade ao entorno da associação.
<b>E</b>	<b>Duração do Projeto (nº meses):</b> 12 meses – janeiro a dezembro de 2021
<b>F</b>	<b>Valor a ser financiado pelo FMDCA: R\$</b>
<b>G</b>	<b>Valor da contrapartida: R\$</b>
<b>H</b>	<b>Custo total (valor financiado + contrapartida): R\$</b>
<b>I</b>	<b>Custo per capta/mês: R\$</b>
<b>J</b>	<b>Nome do responsável pelo Projeto:</b>

Limeira, 15 de Junho de 2020.

  
 \_\_\_\_\_  
**José César dos Santos**  
 Presidente

  
 \_\_\_\_\_  
**Alessandra Alves Bonin**  
 Responsável Técnico

<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
<b>1 – INSTITUIÇÃO PROPONENTE</b>	
<b>Nome:</b> Associação Conviver – Centro de Transformação Social	
<b>CNPJ:</b> 01.605.667/0001-80	<b>Site:</b> Conviver.org
<b>1.4. Certificações:</b> CEBAS ( ) Utilidade Pública Estadual ( ) Utilidade Pública Municipal ( x ) CMAS ( x )	

<b>2 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL</b>	
<b>Nome do Responsável legal:</b> José César dos Santos	
<b>Nº do RG/ órgão expedidor:</b> 17.191.868-X / SSP/SP	<b>Nº do CPF:</b> 088.909.188-96
<b>Cargo:</b> 088.909.188-96	<b>Mandato de diretoria:</b> 31/12/2020
<b>Endereço:</b> Alameda das Rosas, nº 106	<b>CEP:</b> 13480-00
<b>Bairro:</b> Jardim dos Ipês	
<b>Telefones:</b> (19) 21140404	<b>E-mail:</b> casademisericordia@terra.com.br
<b>Cidade em que reside:</b> Limeira	<b>UF:</b> SP

<b>3 - IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO</b>	
<b>Nome:</b> Alessandra Alves Bonin	
<b>Formação/Cargo:</b> Assistente Social	<b>Nº do registro no Conselho Profissional:</b> CRESS 54733
<b>Telefones:</b> (19) 984000584	<b>E-mail:</b> alessandra.bonin@hotmail.com

<b>4 – OUTROS PARTÍCIPES (Indicar se existem outros parceiros para execução deste Projeto)</b>	
<b>Nome:</b> Secretaria Municipal de Esporte e Lazer Limeira SP, autorizado pelo secretário de esporte, SR. Emerson Ricardo Sérgio.	
<b>CGC/CPF:</b>	
<b>Endereço:</b> Ginásio poliesportivo Bento Marques da Cruz, localizado a rua Bem-te-vi, s/n no Jardim Residencial Alto do Flamboyant.	<b>CEP:</b> 13.481.145

## 5 – APRESENTAÇÃO DA OSC

### Breve descrição da Organização da Sociedade Civil

A Associação Conviver – Centro de Transformação Social é uma OSC filantrópica, criada em 01 de agosto de 1996, pelo seu atual presidente José César dos Santos.

A Associação representava um sonho: a possibilidade de contribuir com a socialização de crianças, adolescentes e seus familiares, de comunidades do município, socialmente vulneráveis em situação de enfraquecimento de vínculos familiares com características socialmente desvalorizadas, decorrente dos processos de omissão ou violação de Direitos. Objetivando processar a inclusão deste grupo em situação de risco social nas políticas públicas e na vida comunitária e societária.

Depois de muito trabalho nasceu a Associação que prioritariamente chamada de Casa de Misericórdia atendia crianças e adolescentes em qualquer regime previsto pelo ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) na faixa etária de 0 a 18 anos.

Mesmo a Instituição tendo a sua ata de Constituição aprovada pelos membros da Diretoria na data acima mencionada, esta somente obteve registro em cartório em 26/12/1996, após foi encaminhada à Terceira Vara da Infância e da Juventude da Comarca de Limeira para apreciação, avaliação, aprovação e análise do Estatuto Social e encaminhado ao CMDCA, onde foi obtido o registro em 07/05/1998, iniciando as atividades em 16/09/1998. Neste período foram atendidas seis crianças/ adolescentes em regime de acolhimento que estavam envolvidos em drogadição, tráfico de entorpecentes, alcoolismo, furtos e roubos, culminando em exclusão familiar e social. As atividades do acolhimento foram paralisadas e finalizadas quando estes adolescentes completaram 18 anos.

Atualmente atendemos crianças e adolescentes e seus familiares e responsáveis na faixa etária de 06 a 17 anos com meta para 52 crianças/ adolescentes. Sem distinção quanto, raça, credo político, e religioso, desenvolvendo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ofertado pela Proteção Social Básica. A associação é registrada no CMAS e CMDCA e possui parceria com o CEPROSOM e com voluntários que proporcionam ao longo do ano Workshops de vários cursos, parceria fiel 2 vezes ao ano com a AIESEC (Unicamp) intercambistas promovendo troca cultural com os atendidos e Trote Cidadã (UNICAMP).

As fontes de recursos existentes são provenientes de subvenção Municipal através da parceria com o CEPROSOM, mantenedores mensais, doação voluntaria e recurso financeiro mensal da Comunidade Evangélica Filadélfia de Limeira SP.

Em relação à articulação com a rede socioassistencial, a OSC está referenciada ao CRAS Victor D' Andrea (CECAP). Além disso, possui parceria e articulação com a Secretaria Municipal do Esporte, a qual cede o espaço físico do Ginásio de Esporte Bento Marques da Cruz localizado na rua: Bentivi, Resid. Jardim Alto do Flamboyant, para o desenvolvimento de atividade esportiva com os atendidos da Associação Conviver.

Outra parceria e articulação importante que a Associação Conviver possui são com a OSC Aldeias Infantis SOS Brasil que desenvolve O Serviço de Acolhimento para crianças e adolescentes no município, sendo que muitos dos acolhidos estão inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Associação.

**MISSÃO:** Transformar crianças, adolescentes e seus familiares da situação de vulnerabilidade social e de violações de direito. Restaurando-as fisicamente, emocionalmente e espiritualmente. Capacitando-os para o exercício da cidadania, conectando os vínculos de comunhão e paz com Deus e a sociedade.

**NOSSA VISÃO:** Ser uma organização que promove ações transformadoras na vida de crianças, adolescentes, família e comunidade.

**NOSSOS VALORES:** Amamos a Deus sobre todas as coisas, respeitamos as pessoas, agimos com ética, administramos com responsabilidade, construímos parcerias, preservamos e respeitamos o meio ambiente.

## 6 – SÍNTESE DA PROPOSTA

### 6.1 – Justificativa da Proposta

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 277 e o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, no título I, artigo 3º, colocam a criança e o adolescente como prioridade absoluta.

Título VIII capítulo VII, art.227 (Constituição) “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.”.

Título I, artigo 3º (ECA) - “A criança e o Adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta lei, assegurando-se lhes, por meio de lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.”.

O artigo 4º do ECA, coloca como dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes.

Embora estes direitos estejam garantidos pelo ECA, a realidade mostra que muitas crianças e adolescentes, ainda tem seus direitos violados diariamente e que passam por diversas formas de exclusão social, conduzindo-os a drogadição, tráfico, trabalho infantil, evasão escolar, ociosidade no horário oposto da escola, geradores de problemas emocionais, psicológicos, sociais e causadores de rompimento dos vínculos familiares. O município de Limeira apresenta uma população de 306.114(trezentos e seis mil e cento e quatorze) pessoas no ano de 2019. Em relação à população de criança e adolescente na faixa etária de 5 a 19 anos, apresenta um contingente de 61.806 (sessenta e um mil oitocentos e seis) pessoas, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE de 2010.

De acordo com dados do Cadastro Único do Centro de Promoção Social Municipal – CEPROSOM 2019 do segundo semestre, as famílias do município que estão cadastradas totalizam 27.267(vinte e sete mil duzentos e sessenta e sete), destas que estão em situação de pobreza e extrema pobreza totalizam 13.212 (treze mil duzentos e doze), as quais apresentam perfil para o Programa Bolsa Família. Destas, 12.088 (doze mil e oitenta e oito) são beneficiárias do Programa. Aumento de 132 famílias cadastradas e de 249 beneficiarias do Programa em relação a 2018.

No ano de 2020 a Associação está em novo endereço, priorizando o atendimento ao território pertencente ao CRAS Victor D' Andrea que de acordo com dados do Cadastro Único do município possui um total de famílias cadastradas totalizando 4.173, as quais destas 1.718 são beneficiadas com Programa Bolsa Família. Em relação à população de crianças e adolescentes que pertencem ao território totalizam 1.189 entre 06 anos a 15 anos e 323 entre 15 anos a 17 anos.

Concluimos com estes dados supracitados, que o esporte tem o poder de transformar de várias maneiras, é um instrumento para atingir o desenvolvimento social, cultural e socializador de uma criança e da família. A prática esportiva faz com que a criança se integre na sociedade, aprenda a se relacionar com as pessoas, a ter disciplina, a trabalhar em grupo, contribui com a irradiação do trabalho infantil, com a valorização da identidade e do modo de vida. E por estes fatores, acreditamos que a continuidade deste projeto, tem proporcionado a transformar as famílias e contribuir com o município.

Diante deste quadro de vulnerabilidades a Associação Conviver pretende continuar este projeto preventivamente buscando, através do esporte (futsal), beneficiar crianças, adolescentes e familiares do nosso município e agora fazendo a inclusão do território priorizando o atendimento neste projeto através do desenvolvimento da prática esportiva, ações que proporcionarão desenvolvimento de suas capacidades e potencialidades com alternativas emancipatórias para enfrentamento das vulnerabilidades sociais, bem como, o convívio familiar e comunitário.

#### **6.2 – Objetivo Geral da Proposta**

Favorecer o desenvolvimento pessoal, social e cultural de crianças e adolescentes, prioritariamente aqueles que se encontra em situação de vulnerabilidade e risco social, através da prática esportiva na modalidade do Futsal, contribuindo com os processos de socialização, melhoria da qualidade da saúde, habilidades físicas, de criação e de participação cidadã, priorizando a matricialidade sociofamiliar, pois através do esporte fazemos a ponte para a integração e inclusão social.

#### **6.3 – Objetivos Específicos da Proposta**

- 1 - Ensinar as regras do futsal e aplicar seus fundamentos técnicos e Táticos, através do método misto (exercícios isolados para iniciação ao jogo);
- 2 - Promover: intercâmbio social, cultural, lazer, o brincar a autonomia e solidariedade através do futsal e Torneiro Futsal ComUnidade (promover interação e participação da comunidade);
- 3- Promover espaços de reflexão sobre o papel das Famílias na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescente.

#### **6.4 – Abrangência da proposta**

Proposta abrange o território municipal, mas no ano de 2021 atenderá principalmente os bairros que faz parte do Residencial Alto do Flamboyant.

#### **6.5 – Público Beneficiário**

**Direto:** crianças e adolescentes

**Indiretos:** Família e responsáveis legais, rede de atendimento socioassistencial.

#### **6.6 – Perfil do Público Beneficiário Direto**

Crianças e adolescentes na faixa etária de 06 a 17 anos, atendidos pela Associação e do Território, bem como os Aldeias Infantis na mesma faixa etária, com famílias em situação de vulnerabilidade social e violações de seus direitos.

Serão considerados alguns critérios sendo: a vulnerabilidade social que a região apresenta, casos prioritários que reportem: índices de conflito familiar, ociosidade no horário oposto ao escolar e evasão, crianças e adolescentes reportando violações de direitos, encaminhamento dos conselhos do município e respectivos órgão do Conselho da Criança e do Adolescente.

**6.7 – Meta de Atendimento Mensal:** Atender 70 crianças/ adolescente

**6.8 – Período de execução do Objeto proposto:**

**Início:** 19/01/2021 **Término:** 13/12/2021

**6.9 – Metodologia e Abordagem da Proposta**

#### **Elaboração**

Início de todo o planejamento das atividades do projeto (organização, planejamento, execução e os resultados) visando atender todas as necessidades individuais dos atendidos. Contamos também com a presença e participação da família, para uma avaliação dos resultados e impactos para o desenvolvimento social das crianças e respectiva família, promovendo senso de responsabilidade com a sociedade, com o patrimônio municipal e cultural.

#### **Execução**

Será desenvolvida de acordo com as regras do próprio futsal, bem como as técnicas e táticas desenvolvidas pelo técnico responsável da área. A ação será com enfoque na socialização, cultura, lazer e no brincar, considerando a criança e ao adolescente enquanto ser integral e integrado na sociedade e na Família.

#### **Abordagem**

Busca adotar o aspecto social através do esporte do lazer e o brincar, com uma equipe técnica multidisciplinar, corresponsável na execução de políticas sociais do Serviço da Proteção Social Básica, atendimento grupal e a inclusão social.

#### **Instrumental**

##### **- Professor de educação física:**

**A** - Desenvolve os fundamentos, técnica e tática do futsal;

**B** - Elaborar os treinos físicos e sequenciais, bem como desenvolver o trabalho em equipe, campeonatos entre associações, torneios, gincanas e o brincar;

**C** - Premiações aos atendidos e passeios.

##### **- Técnicos da área da psicologia e do serviço social:**

**A** - Abordagem e envolvimento das famílias ao projeto, através de reuniões, palestras e eventos.

**Resultados esperados**

- Participação e envolvimento de todos ao projeto, para a inclusão social, socialização dos atendidos, melhora da evasão escolar, mudanças positivas de comportamento e desempenho na modalidade esportiva;
- Participação efetiva de 80% das crianças e adolescentes;
- Ter realizado 11 reuniões com as famílias;
- Redução de no mínimo 10% no índice de crianças na rua no contra turno escolar;
- Reunião técnica para avaliação e monitoramento mensal e planejamento geral entre os meses de janeiro e julho.

As atividades do projeto serão desenvolvidas nas 3ª feiras, 5ª feiras e 6ª feiras das 8hs às 11hs e das 13hs às 16hs sendo que as crianças e adolescentes frequentam a OSC em período oposto ao escolar. Os grupos são divididos, respeitando as especificidades do ciclo de vida, sendo:

**Período: Manhã**

- Turma 1 de 06 a 10 anos (as terças feiras)
- Turma 2 de 11 a 12 anos (as quintas feiras)
- Turma 3 de 13 a 14 anos (as sextas feiras)

**Período: Tarde**

- Turma 1 de 06 a 11 anos (as terças feiras)
- Turma 2 de 12 a 14 anos (as quintas feiras)
- Turma 3 de 15 a 17 anos (as sextas feiras)

**7 – CAPACIDADE INSTALADA****7.1 – Equipe de Profissionais Permanentes da OSC**

Formação Profissional	Função na Entidade	Nº de horas/mês	Vínculo (CLT- holerite; contrato de estágio; voluntário; Prestador de Serviço)
Pedagogia	Coordenação	48hs	Voluntário
	Auxiliar administrativo		CLT
Serviço Social	Assistente Social	48hs	Prestador de serviço
Psicólogo	Psicóloga social	16hs	Voluntário
Educador Social	Monitor		Prestador de serviço
Educador Social	Monitor	16hs	Voluntário
Técnico de Informática	Educador Social Oficina Inclusão digital		
Estudante de psicologia	Educador Social Oficina do Saber		Prestador de serviço

**7.2 – Estrutura Física:** ( X ) Própria ( ) Cedida ( ) Alugada ( ) Outros

**7.3 – Instalações físicas**

Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
Sala Serviço Social	01	reunião técnica, atendimento social e em geral
Sala Informática	01 (Capacidade para 13 atendidos)	Inclusão Digital
Sala multiuso	02	- Atividades socioculturais/ oficina do saber - Reunião de Pais
Copa/ área de lazer	01	Refeição dos atendidos

Cozinha	01	Lanche para os atendidos
Banheiro	04	1 equipe técnica feminina 1 equipe técnica masculina 1 banheiro feminino coletivo 1 banheiro masculino coletivo
Área de lazer externa	01	Recreação e Atividades
Dispensa	01	Materiais diversos

#### 7.4 – Equipamentos Disponíveis

Tipo de Equipamento	Quantidade
Computador	22
Impressora	02
Retroprojektor	01
Áudio e som	01
Brinquedos pedagógicos	10
Jogos pedagógicos	08
Mesa de pingue pong	01
Bola de basquete, futebol, futsal, vôlei	08 de cada modalidade

### 8 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA

#### 8.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto

Para o projeto a Associação desenvolverá sistema de monitoramento e avaliação interno integrado a execução das atividades mensais de modo a permitir intervenção regular durante todo o processo de execução do projeto e maior visibilidade quanto à implementação, resultados obtidos e à identificação de fatores bloqueadores e facilitadores e assim garantir sua eficácia. Propõem sistema de acompanhamento e avaliação ao serviço visando contínuo desenvolvimento, avaliando a eficácia do serviço e sua sustentabilidade quanto à:

- Participação e frequência dos atendidos e a família em reunião mensal;
- Avaliação técnica da equipe envolvida no projeto através dos três Es (eficiência, eficácia, efetividade de cada tema, desenvolvido nas oficinas), (**modelo de avaliação Monitoramento anexo 4**);
- Desenvolvimento avaliativo dos atendidos: monitoramento das atividades desenvolvidas pelo projeto, registros quanto à socialização, reações emocionais, reações físicas, verbalização e desenvolvimento e resultados alcançados, através de cores (**Modelo de desenvolvimento avaliativo anexo3**).

Serão dados valores para as cores: **azul, verde, amarelo, marrom, cinza:**

<b>Azul</b>	<b>(Ótimo)</b>	<b>100%</b>
<b>Verde</b>	<b>(Bom)</b>	<b>75%</b>
<b>Amarelo</b>	<b>(Regular)</b>	<b>50%</b>
<b>Marrom</b>	<b>(Irregular)</b>	<b>25%</b>
<b>Cinza</b>	<b>(Ausente)</b>	<b>0%.</b>

**Ex:**

Resultado de 100% até 50% atingido os 3 E,

Resultado de 25% até 0% avaliar atividades desenvolvidas com os atendidos quanto há:

- Inclusão social dos atendidos;
- Aspectos facilitadores e os dificultados;
- Fortalecimentos de vínculos afetivos nas famílias, crianças, adolescentes;
- Monitorar e avaliar as visitas domiciliares.

**Meios de Registro e Verificação:**

- Plano de Atividades Anual
- Resultado mensal do Desenvolvimento Avaliativo (**anexo 3**)
- Monitoramento (**anexo 4**)

Com o objetivo de acompanhar e monitorar as ações desenvolvidas será realizado mensalmente, reunião de equipe técnica e planejamento na última sexta feira de cada mês. Além disso, a equipe técnica participará de capacitações ofertadas pela própria Associação e pelo poder público.

Como parte do processo de monitoramento, bimestralmente é preenchido o relatório circunstanciado de atividades, de cumprimento de objeto, relatório anual, e relatório de prestação de Contas, ambos encaminhados ao órgão gestor (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente) CMDCA.

**8.2 – Grade de Atividades**

<b>Objetivos Específicos</b> (Descreva os objetivos específicos trabalhados no período conforme apontados no Plano de Trabalho)	<b>Atividades</b> (Descreva as Atividades – sobretudo o trabalho social e socioeducativo – que serão realizadas para cumprir o Objetivo)	<b>Dados quantitativos e/ou a periodicidade e/ou frequência da Atividade</b>	<b>Estratégias, técnicas e materiais socioeducativos que serão utilizados e Meios de verificação</b>	<b>Resultados Esperados</b> (Relacione cada objetivo específico ao resultado esperado)
<b>Objetivo específico 1</b> Ensinar as regras do futsal e aplicar seus fundamentos técnicos e táticos, através de método misto.	- História do futsal  - Ensinar fundamentos técnicos Táticos: dribles, passes, chutes, cabeceiras, arbitragem, intercalados com exercícios isolados, bem como a iniciação do jogo através das formas jogadas do futsal.	<b>Janeiro/fevereiro 2012</b>  <b>3 vezes por semana (terça feira, quinta-feira, sexta feira) entre aulas práticas e teóricas. Período da manhã e à tarde.</b>	- Filme sobre a história do esporte e do futsal - Teoria sobre as regras do futsal em sala com Data Show. - Roda de conversas sobre o trabalho em equipe.  - Começo das atividades práticas em quadra de futsal. - Material usado: sala Data Show, bola de futsal, uniforme, apito, coletes, cones, rede, arcos,	- Participação e envolvimento de todos ao projeto, para a inclusão social dos atendidos.  - Melhora da evasão escolar e menos ociosidade.  - Que as crianças e adolescentes possam desenvolver gradualmente competências valorizadas através

			<p>escada de treinamento, mini gol, cartão de arbitro, quadra, e equipamentos necessários para a pratica esportiva.</p> <p><b>Meios de verificação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião técnica para avaliação e monitoramento mensal e planejamento geral entre os meses de janeiro e julho.</li> </ul>	<p>do esporte como responsabilidade, compromisso e ética, transformação social e os fundamentos do Futsal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação efetiva de 80% das crianças e adolescentes.</li> </ul>
<p><b>Objetivo específico 2</b> Promover: intercâmbio social, cultural, lazer, o brincar a autonomia e solidariedade através do futsal e Torneio Futsal ComUnidade (promover interação e participação da comunidade);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar disciplina, respeito entre os amigos, espirito esportivo. Trabalho em grupo antes, durante e depois de cada treino.</li> <li>- Potencializar a capacidade de realização de projeto de vida.</li> <li>- Cultura e lazer</li> <li>- Dia do Brincar</li> <li>- Trabalhar a consciência social</li> </ul>	<p><b>3 vezes por semana (terça feira, quinta feira, sexta feira) entre aulas práticas e teóricas. Período da manhã e à tarde.</b></p> <p><b>Sem data prevista, de acordo com o cronograma de atividades</b></p> <p><b>Uma vez por mês</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquecimento em quadra: alongamentos, corrida;</li> <li>- Atividades que envolva: dribles, passes, chutes, cabeceios;</li> <li>- Formação do Jogo com as técnicas;</li> <li>- No final das atividades momento com o técnico (roda de conversa sobre disciplina, trabalho em grupo e projeto de vida);</li> <li>- Passeios: (cinema, visita a clube de futebol e dia de lazer (parceria com hidro Fit);</li> <li>- Gincanas internas, e entre associações, Torneio envolvendo a comunidade;</li> <li>- Visita ao lar dos idosos e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para o desenvolvimento físico e psicológico de cada atendido;</li> <li>- Participação e envolvimento de todos ao projeto, para a inclusão social dos atendidos;</li> <li>- Crianças e adolescentes possam desenvolver gradualmente competências valorizadas através do esporte como responsabilidade, compromisso e ética, transformação social e as habilidades do Futsal;</li> <li>- Participação efetiva de 80% das crianças e adolescentes.</li> </ul>

			<p>promovendo a relação intergeracional através do Brincar de bola.</p> <p><b>Meios de verificação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião técnica para avaliação e monitoramento mensal e planejamento geral entre os meses de janeiro e julho.</li> </ul>	
<p><b>Objetivo específico 3</b></p> <p>Promover espaços de reflexão sobre o papel das Famílias na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescente</p>	<p>Promover encontros, realizar reuniões e palestras com os pais, abrindo-se para apoiar as famílias como forma de promover a integração dos mesmos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento social em grupo aos atendidos pela psicóloga.</li> </ul>	<p><b>primeira sexta feira de cada mês, durante 12 meses.</b></p> <p><b>Duas vezes na semana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinâmicas em Grupo;</li> <li>- Palestras relacionadas ao direito social, políticas públicas;</li> <li>- Rodas de conversas, debates.</li> <li>- Conhecimento sobre leis trabalhistas, ECA, Direito Civil e Humanos;</li> <li>- Comemoração Dia da Família, promover brincadeiras junto aos atendidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vínculos familiares fortalecidos;</li> <li>- Contato maior entre Família X Projeto de forma organizada, prazerosa, num ambiente acolhedor e afetivo para juntos construirmos uma imagem positiva;</li> <li>- Troca de experiências e ressignificação de ideias.</li> </ul>

9 - DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS		
NATUREZA DA DESPESA	TOTAL MENSAL R\$	TOTAL ANUAL R\$
ESPECIFICAÇÃO		
Material de Consumo		
Recursos Humanos	R\$ 3.200,00	R\$ 38.400,00
Encargos Sociais		
Pessoa Física Serviços de Terceiros		
Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica		
Tarifas (água, energia elétrica, telefone, internet)		
<b>TOTAL (R\$)</b>	<b>R\$ 3.200,00</b>	<b>R\$ 38.400,00</b>

10 – DETALHAMENTO DAS DESPESAS			
10.1 – Material de Consumo			
Item	Especificação	Valor Mensal	Valor Anual
<b>Subtotal</b>			

10.2 - Serviço de Terceiro Pessoa Física				
Item	Especificação	Carga horária dedicada ao Projeto (especificar dias e carga horária semanal)	Valor Mensal	Valor Anual
Professor de educação física		120hs/mês (8hs dias x3 dias na semana = 24 hs semanais)	R\$ 2.400,00	R\$ 28.800,00
Psicólogo		30hs/mês (6hs dia 1x na semana)	R\$ 840,00	R\$ 10.080,00
<b>Subtotal</b>			<b>R\$ 3.240,00</b>	<b>R\$ 38.880,00</b>

10.3 - Serviço de Terceiro Pessoa Jurídica				
Item	Especificação	Carga horária dedicada ao Projeto (especificar dias e carga horária semanal)	Valor Mensal	Valor Anual
<b>Subtotal</b>				

10.4 – Tarifas (despesas indiretas)			
Item	Especificação	Valor Mensal	Valor Anual
<b>Subtotal</b>			

10.5 – Recursos Humanos					
Item	Especificação (formação profissional)	Função no Projeto	Nº de horas/mês	Trabalha na OSC Sim/Não (especificar dias e carga horária semanal)	Jornada de trabalho dedicada ao Projeto (especificar dias e carga horária semanal)
01	Educação Física	Educador Físico	120hs/mês	Não	-
02	Psicologia	Psicóloga social	30hs/mês	Não	-
<b>Subtotal</b>			150hs/mês	-	-

10.6 - Detalhamento das Despesas de Recursos Humanos									
Vigência do Projeto								12 meses	
Equipe Profissional	Carga Horária	Regime	Valor da Hora	Salário Bruto	INSS	FGTS	1/3 Férias	13º Salário	Líquido
Educação Física	120hs	Contrato	20hs	-	-	-	-	-	R\$ 2.400,00
Psicólogo	30hs	Contrato	28hs	-	-	-	-	-	R\$ 840,00

11. CONTRAPARTIDA DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC		
Especificação	Quantidade	Valor mensurado (R\$)
<b>TOTAL (R\$)</b>		

Limeira, 15 de junho de 2020.

  
 José César Santos  
 Presidente

  
 Alessandra Alves Bonin  
 Responsável Técnico

Protocolo 01/2021

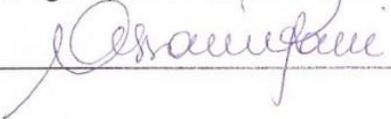
Limeira, 10 de Março de 2021

Ao Conselho Municipal da Criança e Adolescente de Limeira /SP (CMDCA)

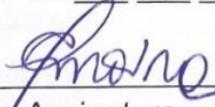
Referente à:

- Ofício 01/2021 – adequação do Projeto exercício 2021, frente a pandemia decorrente pelo COVID -19;
- Relatório Circunstanciado Bimestral (Janeiro/Fevereiro)
- Relação Nominal de Atendimento

=Entregue por: Alessandra Alves Bonin

  
\_\_\_\_\_

Recebido em 12/3/21

  
\_\_\_\_\_  
Assinatura

*Cópia*

**Ofício 01/2021**

Ao Conselho Municipal dos Direitos da Crianças e Adolescentes de Limeira – CMDCA

Assunto: Adequação do Projeto aprovado do exercício 2021 - Futsal – ComUnidade “Juntos pelo Desenvolvimento social e Comunitário” frente a pandemia decorrente pelo COVID -19.

Segue as Informações:

De acordo com o art. 56, da Lei federal nº 13.019/2014, que permite “O plano de trabalho da parceria poderá ser **revisto** para **alteração** de valores ou metas...” Como esta lei nos dá a liberdade pra revisão e alteração, segue a baixo a descrição e a justificativa da revisão da proposta mesmo em meio a pandemia.

#### **I - Justificativa da proposta no período de pandemia do COVID -19**

CONSIDERANDO todos os decretos de 2020 referente a pandemia decorrente pelo COVID -19 e devido ao avanço da pandemia já no início de 2021 e demais decretos referenciados de distanciamento social, protocolos da vigilância sanitárias e demais órgãos públicos gestores. A Associação Conviver referenciada pela proteção básica, no horário oposto da escola buscou estratégias para cumprimento dos seus objetivos, em formato de teletrabalho, tele atendimento e atendimento presenciais individualizados pontuais.

CONSIDERANDO que a Constituição Federal de 1988, em seu artigo 277 e o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, no título I, artigo 3º, colocam a criança e o adolescente como prioridade absoluta;

CONSIDERANDO que Título VIII capítulo VII, art.227 (Constituição) “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.”;

CONSIDERANDO que Título I, artigo 3º (ECA) - “A criança e o Adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta lei, assegurando-se lhes, por meio de lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.”;

CONSIDERANDO que o artigo 4º do ECA, coloca como dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes;

*Pravina  
12/3/21.*

CONSIDERANDO o diagnóstico da realidade em 2021 que em época de distanciamento social, a preocupação de muitas famílias vai além da contaminação do Coronavírus (COVID -19), e sabemos que o isolamento é de extrema importância para o combate da pandemia e que muitas destas famílias atendidas pelo projeto em andamento, continuam trabalhando na informalidade e enfrentando dificuldades de acesso aos direitos básicos. Além disso, a realidade nos mostra que 2021 há um aumento de violações de direitos e diversas formas de exclusão social, como:

- Violência doméstica contra mulheres;
- Trabalho infantil, abusos contra crianças,
- Abandono de incapaz por mães que precisam trabalhar e não tem com quem deixar os filhos;
- Abandono de idosos, maus tratos;
- Drogadição, trabalho infantil no tráfico;
- Problemas emocionais, psicológicos, sociais e causadores de rompimento dos vínculos familiares.

Todas estas violações acima diagnosticadas apontam a necessidade da continuidade do projeto, pois mesmo sendo executado por teletrabalho, tele atendimento individualizado a equipe inserida neste projeto, realizou nova pesquisa com as famílias e novamente diagnosticou e confirmou as mesmas informações referentes ao ano anterior:

- Que após levantamento de dados de acesso e utilização de internet e redes sociais para comunicação constante entre técnicos, famílias e os atendidos, 80% das famílias teriam possibilidade de receber as atividades on-line;
- Que os 20% dos atendidos com certa dificuldade de acesso à internet, falta de aparelho de celular, indiferença frente a nova realidade, há proposta permanente de visitas domiciliares para orientações, esclarecimento e possíveis encaminhamentos e soluções;
- Que as devolutivas das atividades on-line foram satisfatórias, pois foram respeitados o tempo, espaço e a disponibilidade de cada família no envolvimento das atividades e a forma da devolutiva de cada atendido;

Observamos que mesmo em período de calamidade pública as atividades on-line do Projeto "Futsal – ComUnidade "Juntos pelo Desenvolvimento social e Comunitário", conforme pressuposto na breve descrição do projeto "*o esporte tem o poder de transformar de várias maneiras, é um instrumento para atingir o desenvolvimento social, cultural e socializador de uma criança e da família*", mesmo em meio a uma pandemia. A relação entre técnico e atendidos estão fortalecidas e as atividades sociais, emocionais, cognitivas e habilidades físicas continuam sendo trabalhadas neste novo "normal".

#### **Acompanhamento familiar:**

Os contatos têm se fortalecido por meio de uma rotina de vídeo chamadas com as famílias e entrega de atividades presenciais.

Assim, conseguimos, mesmo que a distância acompanhar o desenvolvimento dos atendidos e apoiar a família no que elas necessitarem.

## II - Metodologia e Abordagem da Proposta realizadas durante o período da pandemia do COVID - 19

- A metodologia de trabalho frente a pandemia (COVID-19), tem sido planejada e executada, atendendo as recomendações feitas na palestra on-line "Orientações ao Terceiro Setor" (TC-SP), de forma que o atendido seja alcançado, envolvido, estimulado por meio de teletrabalho com foco de permanecer e respeitar os objetivos propostos e a qualidade das atividades a serem desenvolvidas;
- As atividades propostas pelos técnicos em vídeo conferência tem como objetivo elaborar as atividades em home office, levando em consideração que, o esporte neste momento de pandemia, ajuda a contribuir para a maturidade social, moral, no controle de impulsos e comportamentos e tomadas de decisões, principalmente a prática de atividade esportiva (fundamentada no futsal) para a saúde da mente e do corpo;
- Todas as atividades são desenvolvidas pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas.

Ferramentas específicas foram elaboradas para o controle das atividades tanto de forma presencial ou remota, com auxílio ou não de tecnologia:

- **Protocolo Home Office** que descreve passo a passo toda as atividades propostas por meio do teletrabalho. Descrição da ferramenta com detalhamento no monitoramento e modelo em anexo, (Anexo I);
- **Relatório Telework** que descreve os aspectos facilitadores, dificultadores, superação, mudanças tanto de técnico quanto do atendido (Anexo II);
- **Controle On-line e Drive Thru** que descreve a frequência dos atendidos nas atividades propostas (Anexo III);
- **Acompanhamento Familiar** que descreve conclusão técnica da psicóloga, de forma geral das atividades desenvolvidas e das devolutivas das famílias (Anexo IV).

Dentro deste novo "normal", com a utilização de todos os diagnósticos apontados e as ferramentas utilizadas, adequou-se comunicação, atividades, atendimentos aos familiares. Concluímos que tem sido a maneira pela qual os objetivos do Projeto estão sendo alcançados no período de pandemia.

## III – Monitoramento, Avaliação e Sustentabilidade da Proposta

O monitoramento e avaliação e sustentabilidade das atividades frente a pandemia (COVID -19) demandou um novo modelo de registro das atividades, sendo desenvolvido o "Protocolo do Home Office".

Este protocolo descreve passo a passo toda as atividades propostas por meio do teletrabalho, pelos técnicos aos atendidos e familiares.

- Finalizado os protocolos, os mesmos são analisados, formatados pelo técnico responsável e enviados aos atendidos por mídia social;
- Nos casos pontuais de não acesso as redes sociais (já identificados e apontados previamente) a equipe técnica tem buscado alternativas para que não haja prejuízos aos atendidos. Todas as atividades estarão disponíveis, através das visitas domiciliares para as entregas e orientações quanto a realização e devolução dos trabalhos propostos;
- Mensalmente é realizado reunião técnica por vídeo conferência ou presencialmente respeitando distanciamento social, uso de máscaras e álcool gel para análise dos resultados (facilitadores/dificultadores) das atividades propostas. Os resultados analisados servem de base para elaboração do relatório **Telework**, propondo melhorias, que favorecerá o desenvolvimento físico, social e cultural dos atendidos;
- Com prática de transparência, todo trabalho e atividade elaborado, desenvolvido, e seus resultados são registrados em uma plataforma digital (Google Drive), disponibilizado para toda equipe técnica. A importância da plataforma digital, tem facilitado a análise das devolutivas dos técnicos para a Coordenação;
- Os resultados quanto a participação e frequência dos atendidos (seja online ou presencial) estarão mensurados em uma planilha;
- Os resultados das atividades com as famílias, serão analisados e descritos pela psicóloga social;
- Avaliação técnica da equipe através dos três "Es" (Eficiência – Eficácia – Efetividade) são consideradas em todas as atividades do Projeto e mensuradas em uma planilha própria (**modelo anexo V**).

#### **Meios de Registro e Verificação:**

- Resultado mensal do Monitoramento pelo modelo dos anexos;
- Reunião mensal (última quinta-feira do mês) de equipe técnica e planejamento, por vídeo conferência e/ou presencial quando se fizer necessário, respeitando toda conduta da Vigilância Sanitária e o distanciamento social, com o objetivo de acompanhar e monitorar as ações desenvolvidas;
- Bimestralmente são preenchidos os relatórios circunstanciados de atividades, os de cumprimento de objeto e relatório anual. Ambos encaminhados ao órgão gestor.

IV – Grade de Atividades:

Objetivos Específicos	Atividades	Dados quantitativos e/ou a periodicidade e/ou frequência da Atividade	Estratégias, técnicas e materiais socioeducativos que serão utilizados e Meios de verificação	Resultados Esperados
<p><b>Objetivo específico 1</b></p> <p>Ensinar as regras do futsal e aplicar seus fundamentos técnicos e táticos, através de método misto.</p>	<p><b>- História do futsal</b> Devido a pandemia e o isolamento social que teve início no ano de 2020 e permanecendo até o presente momento (março de 20221), os assistidos foram desafiados por meio de vídeo a se exercitar e praticar o futsal em casa.</p> <p>Mesmo em forma remota o objetivo tem permanecido com os fundamentos técnicos táticos: dribles, passes, chutes, cabeceiras, arbitragem, intercalados com exercícios isolados, bem como a iniciação do jogo através das formas jogadas do futsal.</p>	<p>Início das atividades: Conforme decreto de isolamento social.</p> <p><b>20/02/2021</b></p> <p>Gravação de vídeos e atividades domiciliares às terças e quintas feiras.</p> <p>Às sextas feiras encaminhar as atividades aos atendidos.</p>	<p>Gravação e envio de: - Filme sobre a história do esporte e do futsal - Teoria sobre as regras do Futsal e dinâmicas;</p> <p>- Atividades de futsal on-line utilizando materiais improvisados, orientado pelo educador físico.</p> <p><b>Meios de verificação</b></p> <p>Reunião técnica por vídeo conferência para: - Avaliação e monitoramento mensal; - Planejamento geral para segundo semestre.</p>	<p>- Participação e envolvimento de todos ao projeto, para a inclusão social dos atendidos em meio a pandemia do COVID -19</p> <p>- Que as crianças e adolescentes possam continuar mesmo por teletrabalho a desenvolver gradualmente competências valorizadas através do esporte, com responsabilidade, compromisso e ética e com a transformação social;</p> <p>-Participação efetiva de 80% das crianças e adolescentes, por via remota e 20% por Drive Thru.</p>

<p><b>Objetivo específico 2</b></p> <p>Promover o intercâmbio social, cultural, lazer, o brincar a autonomia e solidariedade através do futsal</p>	<p>Trabalhar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disciplina, respeito, empatia, em meio as dificuldades encontradas pela pandemia e o isolamento social;</li> <li>- Estimular os atendidos a manter o espírito esportivo, em relação as propostas enviadas;</li> <li>- Potencializar a capacidade de realização de projeto de vida, através de vídeos aulas enviadas para os atendidos.</li> </ul> <p>Passeios on-line (trabalhar a cultura, socialização e lazer).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia do Brincar em casa, com atividades que envolva a família.</li> </ul> <p>Mesmo distantes, mantemos contato com atendidos por rodas de conversas pelo WhatsApp</p>	<p>Sem data prevista, de acordo com o cronograma de atividades</p>	<p>Atividades que envolva: dribles, passes, chutes, cabeceios.</p> <p>Roda de conversa on-line sobre: disciplina, respeito, empatia;</p> <p><b>Meios de verificação</b> Reunião técnica por vídeo conferencia para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação e monitoramento mensal;</li> <li>- Planejamento geral para segundo semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação e envolvimento de todos ao projeto, para a inclusão social dos atendidos em meio a pandemia do COVID -19</li> <li>- Que as crianças e adolescentes possam continuar mesmo por teletrabalho a desenvolver gradualmente competências valorizadas através do esporte, com responsabilidade, compromisso e ética e com a transformação social;</li> <li>- Participação efetiva de 80% das crianças e adolescentes, por via remota e 20% por Drive Thru.</li> </ul>
<p><b>Objetivo específico 3</b></p> <p>Promover espaços de reflexão sobre o papel das Famílias na proteção e desenvolvimento das</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover rotinas de vídeo chamadas com as famílias, momento de compartilhamento entre as famílias e a Associação onde várias demandas são trabalhadas e desenvolvidas;</li> <li>- Enviar um vídeo por mês, com temas previamente elaborados conforme</li> </ul>		<p>Vídeos Chamadas com a família realizada pela psicóloga social com o objetivo de alinhar as dificuldades e facilidades da família com as atividades realizadas on-line. E momento de escuta das situações decorrente da pandemia;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vínculos familiares fortalecidos em meio a pandemia;</li> <li>- Contato maior entre Família X Projeto de forma organizada, prazerosa, promovendo momento de</li> </ul>

